

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
2015-2019**



UNIVERSITAS PANJI SAKTI

Jalan Bisma 22 telp. 0362-23588 Singaraja

Website filsip-unipas.com

email: isippanjisakti@gmail.com



UNIVERSITAS PANJI SAKTI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Bisma Nomor 22 Singaraja 81117 Phone-faximile: 0362-23588-0362-
26839 Website fisip-unipas.com- E-Mail: fisippanjisakti@gmail.com

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PANJI SAKTI

Nomor : 89/FS/PR.01.06/IX/2015

Tentang

Rencana Operasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan Peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi dan standar kompetensi lulusan serta menghasilkan persepsi, pemahaman dan pelaksanaan yang sama tentang Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti maka diperlukan Rencana Operasional Fakultas.
- Mengingat: : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
d. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 dan diubah lagi dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015
e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti tentang Rencana Operasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi Dokumen yang Sah dan dilegalkan di lingkungan FISIP Universitas Panji Sakti.

menjadi pedoman yang harus dilaksanakan dan dicapai FISIP Universitas Panji Sakti dalam pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada FISIP UNIPAS tahun 2015-2019.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
Jika di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan
Keempat : diadakan perbaikan atau dirubah sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Singaraja
Pada Tanggal 4 September 2015
Dekan,



Gede Sandiasa, S.Sos, M.Si.
NIP.197010122005011001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat-Nya-lah penyusunan Rencana Operasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti, ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Rencana ini, sebagai bentuk operasional dari Rencana Strategis FISIP UNIPAS. Perencanaan ini diupayakan disusun berdasarkan kondisi eksisting yang dimiliki oleh fakultas, dan sebagai tindaklanjut atas permasalahan dan hambatan yang dihadapi, serta rencana 4 tahun tahun ke depan, dalam upaya mengantisipasi tantangan perkembangan dunia pendidikan, serta berbagai harapan dan tuntutan dari pengguna lulusan dan masyarakat luas.

Akhirnya pada kesempatan yang baik ini kami tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materiil sehingga penyusunan rencana kerja operasional fakultas dapat dibuat dengan pemahaman dan indikator yang mudah dicapai. Semoga dapat dilaksanakan dan dapat memberikan kontribusi positif, terhadap perkembangan Institusi FISIP maupun Universitas Panji Sakti.

Singaraja, 28 Agustus 2015

Tim Penyusun,

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I SEJARAH PERKEMBANGAN	1
BAB II DASAR PERENCANAAN	11
BAB III RENCANA KERJA	20
LAMPIRAN	24

BAB I

SEJARAH FISIP UNIPAS

A. SEJARAH PERKEMBANGAN

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) adalah merupakan salah satu Fakultas yang berada di bawah Universitas Panji Sakti Singaraja. FISIP berdiri pada tanggal 11 Januari 1985, dengan Akta Notaris No 40 terdaftar di Pengadilan No 12/PN.Sgr./A.N/1985. FISIP baru menyelenggarakan satu jurusan yaitu Jurusan Ilmu Administrasi dengan program studi yaitu Prodi Ilmu Administrasi Negara. Perpanjangan ijin penyelenggaraan prodi yang pertama dikeluarkan oleh DIRJEN DIKTI tanggal 15 juli 2005 dengan surat No 2405/D/T/2005, selanjutnya perpanjangan ijin ke dua dikeluarkan oleh kopertis wilayah VIII atas nama DIRJEN DIKTI dengan surat Nomor : 14662/D/T/K-VIII/2013 tertanggal 18 Februari 2013.

Sejak berdirinya sampai sekarang, FISIP telah menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat sesuai ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku. Kepemimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, sejak awal berdirinya, sampai dengan sekarang telah melakukan pergantian pimpinan sebanyak 8 (delapan) kali, seperti terlihat pada tabel 1 dan Gambar 1 di bawah ini.

Tabel 1. Nama-Nama Dekan FISIP-UNIPAS

No.	Nama Dekan	Periode
1.	Drs. Muhargo	1985 -1989
2.	Drs. I Ketut Arta Santarji	1989 - 1991
3.	Drs. Made Dewa Joni Ardana, M Si	1991 -1993
4.	Drs. Putu Agustana , M Si	1994 -2000
5	Drs. I Nyoman Mudarya, M Pd	2000 - 2007
6	Gede Sandiasa, S.Sos, M Si	2007 - 2011
7	Drs. Nyoman Kertayasa, M Si	2011 – 2015
8	Dr. Gede Sandiasa, S.Sos, M.Si	2015 - 2019



Gambar1. Riwayat Kepemimpinan Dekan FISIP UNIPAS

Kemudian sejak tahun 2009 Program Studi Ilmu Administrasi Negara telah berhasil meraih Akreditasi dengan nilai “C” yang didasarkan pada surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional (BAN) Nomor: 011/BAN-PT/AK-XII/S1/V/2009 pada tanggal 29 Mei 2009. Sesuai dengan jangka Waktu atau periode akreditasi, maka pada tahun 2014 telah melaksanakan akreditasi yang kedua dengan peringkat nilai “B” berdasarkan Keputusan Ban-PT nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014, tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana, tanggal 29 Desember 2014. FISIP selalu berusaha melakukan perbaikan, di seluruh pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, dan dalam upaya meningkatkan kualitas dan peningkatan perolehan peringkat akreditasi yang lebih baik di masa akan datang.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, FISIP telah banyak melakukan kegiatan baik itu bidang Pendidikan dan Pengajaran, bidang penelitian maupun bidang Pengabdian Kepada Masyarakat. Dan hasil penelitian maupun pengabdian masyarakat telah dilaksanakan publikasi melalui jurnal ISSN maupun ISBN, yang telah dipublikasikan secara elektronik. Dan saat telah memiliki **P: ISSN 2406-7695** (media cetak), tanggal 18 September 2014. Bidang Pendidikan dan Pengajaran telah dilaksanakan kegiatan penyusunan kurikulum, penyusunan silabus juga satuan acara perkuliahan dan lain-lain. Kegiatan ini

dikaitkan dengan hasil hasil penelitian, pengabdian kepada Masyarakat dan berbagai masukan dari alumnus maupun *stakeholder*, sehingga proses pembelajaran semakin meningkat kualitasnya. Di samping itu para dosen juga diwajibkan mengikuti berbagai pelatihan, seminar, workshop dan sejenisnya. Di bidang penelitian telah banyak dilakukan penelitian baik menggunakan dana intern melalui hibah fakultas, hibah bersaing Universitas Panji Sakti, dilakukan secara mandiri oleh dosen maupun dari luar.

Akses dana dari luar diperoleh melalui kerjasama perguruan tinggi dengan pemerintah, penggunaan tenaga ahli perguruan tinggi oleh pemerintah, kerjasama antar perguruan tinggi dalam melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan hibah DP2M Dikti melalui IBW dan IBM. Para dosen terus berupaya dan terus dimotivasi untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah yang berhubungan dengan penelitian, pengabdian pada masyarakat dan pengembangan diri para dosen, sehingga dengan demikian kapasitas dan kemampuan dosen menjadi meningkat baik dibidang penelitian, pengabdian dan pengajaran baik dari sisi kualitas maupun kuantitas. Dalam bidang pengabdian masyarakat secara nyata FISIP telah mengadakan berbagai kegiatan yang didanai dari berbagai sumber, baik dari dana mandiri, dari dalam institusi maupun dari luar lembaga, melalui kerjasama dengan berbagai pihak. Kegiatan pengabdian dilakukan dalam bentuk ceramah-ceramah, dan lainnya yang berkaitan dengan administrasi di berbagai wilayah di Kabupaten Buleleng dengan sasaran pada organisasi-organisasi baik formal maupun informal, kerja sosial atau bhakti sosial, pentas seni, dan lomba-lomba untuk tingkat SMK/SMA/MAN melalui pengembangan kegiatan mahasiswa melalui senat mahasiswa, maupun unit kegiatan mahasiswa (UKM) yang ada di UNIPAS.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik senantiasa berusaha untuk dapat mengadakan kerjasama atau kemitraan dengan pihak lain baik, dalam negeri maupun luar negeri. Kerja sama ini meliputi kerja sama di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Selain itu setiap tahun dilakukan juga kerja sosial yang melibatkan seluruh dosen maupun mahasiswa untuk terjun langsung ke masyarakat memberikan bantuan, baik dalam bentuk

material maupun non material. Kegiatan ini dirancang sepenuhnya oleh mahasiswa dan selalu diadakan bimbingan dan pendampingan oleh dosen, agar setiap tahun selalu mengalami peningkatan, baik secara kualitas maupun kuantitasnya.

B. Keadaan Mahasiswa Tahun 2015-2019

Keadaan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja dalam lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

Pada Tahun Akademik 2011/2012, jumlah mahasiswa di Program Studi Ilmu Administrasi Negara FISIP UNIPAS mencapai 212 (regular 207 dan non regular 5). Selanjutnya TA 2012-2013, jumlah keseluruhan mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebanyak 259 orang, terdiri dari 253 reguler dan 6 orang non regular mengalami kenaikan secara signifikan. Pada Tahun Akademik 2014-2015 jumlah keseluruhan mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara FISIP adalah 143 orang mengalami penurunan. Memperhatikan data tersebut terjadi fluktuasi mengenai jumlah mahasiswa setiap tahunnya. Agar terjadi kenaikan secara kontinu diperlukan upaya yang sistematis dan berkelanjutan untuk mensosialisasikan keberadaan FISIP UNIPAS, agar jumlah ini tidak terus mengalami penurunan.

Sedangkan lulusan yang sudah berhasil ditamatkan oleh Program Studi sampai periode tahun 2014 adalah mencapai 386 orang. Dengan rincian tiga tahun terakhir adalah 2012/2013 meluluskan 6 sarjana, 2013/2014 meluluskan 13 orang dan 2014/2015 menamatkan 73 orang sarjana, dari jumlah lulusan mengalami peningkatan sesuai dengan jumlah lulusan sebelumnya.

Sejalan dengan kondisi 4 (empat) tahun terakhir, maka dapat juga direncanakan untuk 4 (empat) tahun ke depan, di mana jumlah mahasiswa yang diterima pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja dapat semakin meningkat. Kondisi ini tentunya dapat tercapai melalui berbagai strategi pencapaian tujuan seperti yang telah ditetapkan di tingkat fakultas guna mewujudkan visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Kondisi ini sangat dimungkinkan, karena sistem yang dibangun Universitas Panji Sakti sudah semakin mengikuti peraturan perundang-undangan dan system pengelolaan perguruan tinggi, telah dibantu melalui media elektronik dan pemanfaatan internet, dalam melakukan sosialisasi, dan tata kelola perguruan tinggi. Pemanfaatan jalur alumni dan user sudah semakin meningkat, pembentukan group alumni melalui Wa, Facebook, daya dukung media lokal seperti RRI, Radio Guntur melalui saluran alumni dan mahasiswa yang bekerja di RRI dan Radio Guntur sangat membantu, sosialisasi keberadaan UNIPAS dan khususnya FISIP Unipas.

C. Keadaan Tenaga Edukatif

Terkait dengan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan Program Studi Ilmu Administrasi Negara selalu berupaya untuk memberdayakan dan memanfaatkan keseluruhan sumberdaya manusia yang ada terdiri dari tenaga pendidik, yaitu dosen PNS dpk. Di Universitas Panji Sakti (FISIP) dari 12 dosen yang dilibatkan terdapat 7 orang dosen PNS Dpk yang dipekerjakan, dan 5 orang dosen diangkat oleh Yayasan Korpri Panji Sakti, yang dikelompokkan menjadi dosen tetap dan dosen tidak tetap. Keberadaan dosen PNS ini dapat meringankan biaya yang dikeluarkan oleh lembaga terkait dengan anggaran untuk Tenaga Kependidikan.

Secara keseluruhan, jumlah dosen tetap di Program studi Ilmu Administrasi Negara adalah 12 orang. Dengan rincian 10 orang dosen sesuai dengan program studi dan 2 orang dosen tidak sesuai dengan program studi. Kondisi jumlah dosen yang memadai tersebut dapat diharapkan dan diyakini mampu melaksanakan proses pembelajaran, sehingga dapat berjalan dan memberikan hasil yang maksimal bagi mahasiswa di Program Studi Ilmu Administrasi Negara, perbandingan jumlah dosen dengan mahasiswa menghasilkan rasio dosen dengan mahasiswa pada tahun 2014 sebagai berikut 1:18, masih sangat baik dibandingkan dengan standar yang ditentukan, yaitu: 1: 40 untuk kelas sosial. Demikian pula halnya dengan rasio antara dosen pembimbing akademik dengan jumlah

mahasiswa bimbingan, sehingga para dosen pembimbing akan mampu memberikan bimbingan dengan baik, sesuai dengan ketentuan.

Dilihat dari kualifikasi pendidikan dosen tetap pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara dapat disampaikan bahwa dosen berkualifikasi S2 mencapai 8 orang, dan diantaranya 2 orang sedang menempuh studi S3, berkualifikasi S3 adalah 2 orang dosen. Pada tahun 2015, Program Studi Ilmu Administrasi Negara akan menamatkan 4 orang doktor, sehingga akan memiliki 6 doktor. Kondisi ini akan terus ditingkatkan, baik dari sisi jumlah maupun kualifikasi dosen dengan terus mendorong dan mengupayakan dosen untuk studi lanjut. Dengan demikian dilihat dari jenjang pendidikan dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik secara bertahap terus ditingkatkan, hingga menjadi salah satu program studi yang selalu menjaga menjamin mutu pendidikan melalui pemenuhan standar kompetensi guna menghasilkan lulusan yang baik dan dapat diterima di masyarakat sesuai dengan tuntutan jaman.

Sehubungan dengan sertifikasi dosen, sampai tahun 2015 dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Universitas Panji Sakti Singaraja yang sudah memiliki sertifikat pendidik adalah sebanyak 6 orang atau 50% dari seluruh jumlah dosen, dan satu orang belum tersertifikasi. Kondisi ini memberikan indikasi bahwa para dosen telah didorong untuk semakin meningkatkan kapasitas dan kompetensinya. Pemanfaatan tenaga dosen oleh pihak lain, baik swasta, maupun pemerintah daerah, baik melalui kerjasama maupun permintaan pihak lain mengalami peningkatan, sehingga dapat meningkatkan perannya bagi masyarakat dan pemerintah daerah.

D. Keadaan Tenaga Administratif

Tenaga administratif di Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja terdiri dari Pustakawan, Programmer/Teknisi/Operator dan Tata usaha. Pustakawan terdiri dari 2 orang dengan jenjang pendidikan S1 1 orang dan SMA 1 orang, untuk programer/teknisi/operator 1 orang dengan jenjang S1. Sedangkan untuk tata

usaha 1 orang dengan kualifikasi pendidikan SMA dan ketua Laboratorium bahasa dan computer berjumlah 2 orang dengan jenjang pendidikan S2.

Dengan kondisi tenaga administratif yang demikian dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang dilayani, diharapkan bahwa pelayanan terhadap mahasiswa dan juga para dosen dalam rangka menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, baik proses pembelajaran akan dapat terpenuhi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh universitas dan fakultas dan juga oleh ketentuan undang-undang serta peraturan yang ada, sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi seluruh sivitas akademika dan dapat mendukung pengembangan Fakultas serta program studi. Dalam upaya untuk meningkatkan kapasitas tenaga administrasi, fakultas dan program studi selalu mendorong dan memberikan kesempatan kepada pegawai untuk mengikuti berbagai pelatihan dan pendidikan teknis dan administrasi yang berkenaan dengan kegiatan-kegiatan di tingkat fakultas dan meningkatkan kualitas layanan di fakultas.

E. Keadaan Aset Fisik

Saat ini, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja menempati gedung sendiri untuk melaksanakan kegiatan perkantoran dan layanan kemahasiswaan. Dengan penataan Kantor Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang semakin profesional, maka diharapkan suasana akademik dan lingkungan kerja dapat tercipta dengan baik dan kondusif. Sedangkan untuk gedung perkuliahan masing-masing fakultas mempunyai ruangan tersendiri. Perkantoran dan gedung perkuliahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja terletak di Jl. Bisma No. 22 Singaraja, yaitu di Lantai II.

Dalam rangka menunjang proses pembelajaran, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja telah memiliki 4 ruang kuliah dengan luas 8 m x 8 m dan masing-masing kelas berkapasitas 40 orang mahasiswa. Tanah dan gedung milik sendiri (Yayasan Korpri Panji Sakti). Universitas melaksanakan layanan wi'fi, untuk layanan kepada mahasiswa dan dosen dalam upaya memperlancar layanan informasi, dan kepentingan akademik,

administrasi dan komunikasi antar civitas akademik. Kepentingan akan internet ini dapat digunakan dosen dalam memenuhi kewajiban administrasi, maupun penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi. Demikian juga media belajar bagi mahasiswa, disediakan white board maupun LCD guna mendukung kepentingan belajar. Di samping itu sumbangan alumni juga melengkapi perpustakaan, dengan sumbangan Rak, dan buku-buku.

F. Tantangan

Perkembangan FISIP UNIPAS, belum maksimal terutama dari minat masyarakat untuk mengarahkan anaknya kuliah di FISIP UNIPAS, sehingga sampai saat ini jumlah mahasiswa murni (fresh graduate) masih sangat minim. Di samping beberapa tantangan yang dihadapi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja dapat disampaikan sebagai berikut :

- a. Semakin meningkatnya pertimbangan calon-calon mahasiswa dan keluarganya di dalam menentukan pilihan-pilihan akademiknya yaitu memilih Fakultas yang dapat mendukung perkembangan cita-cita dan karier calon mahasiswa.
- b. Adanya persaingan yang semakin meningkat dengan PTS lainnya yang juga senantiasa berupaya untuk saling meningkatkan kualitasnya dengan menyajikan program studi baru yang diminati, dan menjadi tren bagi calon mahasiswa, serta perguruan tinggi menyelenggarakan sistem pendidikan yang lebih berkualitas bagi mahasiswa-mahasiswanya;
- c. Adanya peningkatan calon mahasiswa yang berupaya untuk bekerja terlebih dahulu dibandingkan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi;
- d. Standar kompetensi yang dibutuhkan masyarakat pengguna seperti instansi pemerintah maupun non-pemerintah semakin meningkat secara pesat;
- e. Perkembangan teknologi informasi lebih cepat dibandingkan perkembangan kurikulum, dan fakultas belum mampu mengembangkan program studi yang diminati oleh masyarakat;
- f. Meningkatnya minat calon mahasiswa yang mengakibatkan penambahan sarana prasarana pembelajaran, yang harus memadai sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

G. Masalah Utama

Masalah utama pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai lembaga pendidikan didalam mewujudkan visi dan misi seperti yang disebutkan di atas adalah sebagai berikut :

- a. Belum berjalannya sistem penjaminan mutu secara maksimal; dan telah dilakukan penetapan tenaga penjaminan mutu, yaitu gugus kendali mutu di fakultas, dan dilengkapi dengan standar penjaminan mutu;
- b. Persentase tingkat pendidikan dosen S3 masih dibawah 50% dan kualifikasi dosen yang berpredikat guru besar belum ada;
- c. Dana untuk penguatan dan peningkatan kapasitas dosen dan pegawai masih terbatas;
- d. Intensitas dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan melalui kemitraan kerjasama dengan pihak eksternal masih terbatas;
- e. Kualitas dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih dalam cakupan lokal, yaitu di wilayah Provinsi Bali.
- f. Hubungan dan kerjasama dengan luar negeri yang masih terbatas;
- g. Publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen di Tingkat Nasional dan International yang terbatas.
- h. Keterbatasan rekrutmen dosen muda, untuk menggantikan dosen-dosen yang akan memasuki jenjang pensiun.

H. Pendekatan

Guna menjawab berbagai persoalan dan tantangan yang dihadapi, maka pendekatan yang dipilih adalah melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (*continuous improvement*) dengan dasar pemikiran yang bersifat sirkuler dalam teknis pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksana, evaluasi, dan perbaikan. Perencanaan yang dimaksud adalah perencanaan kualitas unit kerja yang diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan, juga mengefektifkan beban kerja dosen dalam upaya meningkatkan hasil-hasil Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Pelaksanaan terhadap rencana yang telah ditetapkan secara sungguh-sungguh dan penuh komitmen dikerjakan guna mewujudkan mutu yang sesuai dengan standar yang ada, dengan mengadakan rapat evaluasi dan kinerja minimal 2 kali dalam satu semester. Dalam setiap implementasi dari rencana-rencana selalu disertai dengan kegiatan monitoring atau evaluasi proses selain tetap dilakukan evaluasi hasil. Evaluasi juga dilakukan melalui penyebaran kuesioner pada alumni, mahasiswa, dan user, secara manual maupun melalui elektronik. Temuan-temuan dari evaluasi ini merupakan suatu kebutuhan yang dimaksudkan untuk menyusun rencana tindak lanjut (RKTL) agar dapat mencapai kinerja yang telah ditetapkan bersama.

BAB II

DASAR PERENCANAAN

A. Visi

Rumusan visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja merupakan penjabaran dari visi Universitas Panji Sakti Singaraja, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik mempunyai Pola Ilmiah Pokok dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu bermutu mandiri dan profesional. Oleh karena itu, Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah :
“Mampu menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan lulusan bermutu, mandiri di bidang Administrasi Publik, sehingga mampu mendukung Pembangunan Daerah dan Nasional tahun 2030”

B. Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan yang menghasilkan Sumber Daya Manusia yang memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidangnya.
2. Menyelenggarakan Penelitian dan Pengembangan yang menghasilkan produk sesuai dengan kebutuhan stakeholder.
3. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam rangka ikut serta mensukseskan pembangunan.
4. Menyelenggarakan program penunjang pendidikan (intra dan ekstrakurikuler) serta pendidikan kewiraswastaan sesuai dengan kebutuhan stakeholder.

C. Tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan yang handal.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

3. Mengembangkan dan menghasilkan karya inovatif-proaktif untuk memenuhi kebutuhan stakeholder.
4. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan tinggi, baik akademik maupun professional pada berbagai jenjang sesuai kebutuhan stakeholders

D. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Menghasilkan alumni program Ilmu Administrasi negara dengan profil kemampuan sesuai tujuan di atas, maka FISIP UNIPAS menetapkan sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut:

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan yang handal.

Tujuan ini dilaksanakan adalah untuk mencapai dua sasaran yaitu : 1) Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dan Masa Studi Lulusan, dengan indikator pencapaian seperti di bawah ini.

Sasaran 1. Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan

Indikator Pencapaian:

- 1) Tahun 2016, 30 % IPK lulusan > 3,30
- 2) Tahun 2017, 40 % IPK lulusan > 3,30
- 3) Tahun 2018, 50 % IPK lulusan > 3,30
- 4) Tahun 2019, 60 % IPK lulusan > 3,30

Strategi Pencapaian:

- 1) Meningkatkan kualitas dari kompetensi dosen
- 2) Meningkatkan kualitas proses pembelajaran
- 3) Meningkatkan sarana pendukung pembelajaran
- 4) Meningkatkan monitoring dan evaluasi

Sasaran 2: Masa Studi Lulusan

Indikator pencapaian:

- 1) Tahun 2016, 80 % lulusan tepat waktu (8 semester)
- 2) Tahun 2017, 85 % lulusan tepat waktu (8 semester)
- 3) Tahun 2018, 90 % lulusan tepat waktu (8 semester)
- 4) Tahun 2019, 95 % lulusan tepat waktu (8 semester)

Strategi pencapaian

- 1) Mengoptimalkan proses bimbingan akademik dan skripsi
- 2) Memfasilitasi proses pembimbingan skripsi secara periodik
- 3) Mengefektifkan monitoring

Tujuan 2: Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional

Sasaran 1. Meningkatkan Hasil Penelitian Dosen**Indikator Pencapaian:**

- 1) Tahun 2016, 60 % meningkatkan hasil penelitian dosen melalui pembiayaan universitas dan 30 % pembiayaan DP2 Dikti dan Sumber lain.
- 2) Tahun 2017, 65 % meningkatkan hasil penelitian dosen melalui pembiayaan universitas dan 35 % pembiayaan DP2 Dikti dan Sumber lain.
- 3) Tahun 2018, 70 % meningkatkan hasil penelitian dosen melalui pembiayaan universitas dan 40 % pembiayaan DP2 Dikti dan Sumber lain.
- 4) Tahun 2019, 70 % meningkatkan hasil penelitian dosen melalui pembiayaan universitas dan 40 % pembiayaan DP2 Dikti dan Sumber lain.

Strategi Pencapaian :

- 1) Memfasilitasi dosen untuk mengikuti loka karya, symposium dan pelatihan penelitian dan hibah bersaing karya ilmiah.
- 2) Memberikan reward kepada peneliti yang mendapatkan hibah penelitian dari P2M Dikti atau sumber lain.

Sasaran 2. Meningkatkan Publikasi hasil penelitian dosen**Indikator Pencapaian:**

- 1) Tahun 2016, 80 % hasil penelitian dosen dipublikasikan melalui jurnal ilmiah ber ISSN
- 2) Tahun 2017, 10 % hasil penelitian dosen dipublikasikan melalui jurnal ilmiah nasional terakreditasi.
- 3) Tahun 2018, 10 % hasil penelitian dosen dipublikasikan melalui jurnal ilmiah nasional terakreditasi.

- 4) Tahun 2019, 10 % hasil penelitian dosen dipublikasikan melalui jurnal ilmiah nasional terakreditasi.

Strategi Pencapaian :

- 1) Memfasilitasi dosen dalam penulisan jurnal ilmiah
- 2) Mewujudkan jurnal ilmiah terakreditasi
- 3) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal ilmiah nasional terakreditasi.
- 4) Memberiikan reward bagi dosen yang karya ilmiahnya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah terakreditasi.

Tujuan 3: Mengembangkan dan menghasilkan karya inovatif-proaktif untuk memenuhi kebutuhan stakeholder

Sasaran 1. Meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat dosen

Indikator Pencapaian:

- 1) Tahun 2016, 30% meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (P2M) dosen melalui pembiayaan universitas dan 30% melalui pembiayaan DP2Dikti dan sumber lain.
- 2) Tahun 2017, 40% meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (P2M) dosen melalui pembiayaan universitas dan 30% melalui pembiayaan DP2Dikti dan sumber lain.
- 3) Tahun 2018, 50% meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (P2M) dosen melalui pembiayaan universitas dan 30% melalui pembiayaan DP2Dikti dan sumber lain
- 4) Tahun 2019, 50% meningkatkan hasil pengabdian kepada masyarakat (P2M) dosen melalui pembiayaan universitas dan 30% melalui pembiayaan DP2Dikti dan sumber lain

Strategi Pencapaian:

- 1) Memfasilitas dosen dalam mengikuti pelatihan, symposium dan lokarya terkait pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Memberiikan *reward* kepada dosen dalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat memperoleh hibah pengabdian DP2M dikti atau sumber lain.
- 3) Meningkatkan kerjasama dengan dinas instansi pemerintah daerah dalam upaya meningkatkan kegiatan pengabdian pada masyarakat

Sasaran 2. Meningkatkan Publikasi Hasil Pengabdian Dosen

Indikator Pencapaian:

- 1) Tahun 2016, 100 % hasil pengabdian dosen terpublikasi di perpustakaan/LP2M Universitas Panji Sakti.
- 2) Tahun 2017, 100 % hasil pengabdian dosen terpublikasi di perpustakaan/LP2M Universitas Panji Sakti dan 50 % terpublikasi dalam media online.
- 3) Tahun 2018, 100 % hasil pengabdian dosen terpublikasi di perpustakaan/LP2M Universitas Panji Sakti dan 60 % terpublikasi pada media online.
- 4) Tahun 2019, 100 % hasil pengabdian dosen terpublikasi di perpustakaan/LP2M Universitas Panji Sakti dan 60 % terpublikasi pada media online (website-e journal).

Strategi Pencapaian :

- 1) Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil pengabdian
- 2) Memberii reward pada dosen yang berhasil memuat hasil pengabdian pada journal bereputasi.
- 3) Meningkatkan kerjasama dengan pemilik journal publikasi ilmiah.

Tujuan 4: Menghasilkan lulusan yang berkemampuan tinggi, baik akademik maupun professional pada berbagai jenjang sesuai kebutuhan stakeholders

Sasaran 1. Meningkatkan kualitas kurikulum**Indikator Pencapaian:**

- 1) Tahun 2016, masih memberlakukan kurikulum lama
- 2) Tahun 2017, melaksanakan kurikulum lama, dengan perbaikan materi pembelajaran menyesuaikan kepada kompetensi lulusan yang diharapkan.
- 3) Tahun 2018, melaksanakan kurikulum lama, dengan perbaikan materi pembelajaran menyesuaikan kepada kompetensi lulusan yang diharapkan dan peraturan pemerintah.
- 4) Tahun 2019, melaksanakan kurikulum sesuai kebutuhan stakeholders dan peraturan pemerintah.

Strategi Pencapaian

- 1) Selalu memantau dan mengikuti kebutuhan pengguna lulusan.
- 2) Melaksanakan pertemuan ilmiah dalam kaitan pembahasan kurikulum.

- 3) Melibatkan sivitas akademik dan alumni dalam pembahasan dan penyempurnaan kurikulum.

Sasaran 2. Meningkatkan kemampuan profesionalisme lulusan

Indikator pencapaian:

- 1) Tahun 2016, 50% dari seluruh mahasiswa mendapat pelatihan kerja/ magang baik di kantor pemerintah maupun swasta.
- 2) Tahun 2017, 60% dari seluruh mahasiswa mendapat pelatihan kerja/ magang baik di kantor pemerintah maupun swasta.
- 3) Tahun 2018, 70% dari seluruh mahasiswa mendapat pelatihan kerja/ magang baik di kantor pemerintah maupun swasta.
- 4) Tahun 2019, 80% dari seluruh mahasiswa mendapat pelatihan kerja/ magang baik di kantor pemerintah maupun swasta.

Strategi pencapaian:

- 1) Memfasilitasi mahasiswa dalam proses latihan kerja.
- 2) Memberikan pelatihan dan informasi tentang latihan kerja dengan mendatangkan para pakar atau motivator,
- 3) Melakukan kerjasama dengan organisasi perangkat daerah maupun pihak swasta.

E. Meningkatkan Jumlah dan Kapasitas Dosen

- 1 Mendorong dosen untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (S3);
- 2 Menambah jumlah dosen dengan cara merekrut dosen baru (sesuai kemampuan dan kebutuhan), meningkatkan kualifikasi akademik ke jenjang S3;
- 3 Mengadakan pelatihan dalam meningkatkan standar akademik dosen (tenaga pengajar), dengan cara memotivasi agar senantiasa meningkatkan kompetensinya, baik dalam penyusunan Silabus dan RPS berbasis kompetensi yang bermuatan *life skill*, penguasaan penyusunan bahan ajar, maupun metode pembelajarannya, serta mampu melakukan berbagai inovasi pembelajaran sehingga dapat menjamin tercapainya kompetensi mahasiswa yang telah disepakati;

- 4 Melaksanakan temu alumni secara rutin, guna memberi masukan dan dukungan dalam meningkatkan kemampuan civitas akademik, bekerjasama dengan instansi pengguna alumni, untuk meningkatkan luaran perguruan tinggi baik dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- 5 Melibatkan dosen dalam asosiasi, lokakarya dan pertemuan ilmiah dalam bidang Ilmu Administrasi Negara/Publik.

F. Meningkatkan Kualitas Mahasiswa

1. Meningkatkan motivasi belajar melalui proses pembelajaran yang fasilitatif dan interaktif;
2. Meningkatkan kemampuan mengakses informasi teknologi melalui internet; dan mendorong mahasiswa dalam program kreatifitas mahasiswa (PKM) maupun kewirausahaan;
3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen;
4. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada event-event tertentu baik di tingkat fakultas maupun universitas dan eksternal universitas.
5. Mendorong dan mendukung kegiatan mahasiswa guna meningkatkan interaksi dengan siswa SMA/SMK dan masyarakat, melalui kegiatan UKM, Bhakti Sosial, olah raga dan lomba-lomba.

G. Meningkatkan Aspek Kepegawaian

1. Penegakan aturan kepegawaian sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku dan aturan pegawai yayasan;
2. Meningkatkan kapasitas pegawai dibidang administrasi dan layanan;
3. Meningkatkan kemampuan untuk mengakses informasi dan teknologi;
4. Menyediakan sarana kerja pegawai yang memadai untuk dapat meningkatkan pelayanan, dan
5. Mendorong pegawai melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

H. Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran

1. Mendorong perubahan paradigma proses pembelajaran dari satu arah menjadi interaktif;
2. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk selalu mengakses informasi (pengetahuan) melalui internet dengan mendorong proses pembelajaran menggunakan internet dan media sosial;
3. Melakukan peninjauan kurikulum sesuai dengan tuntutan perubahan melalui loka karya kurikulum, yang melibatkan user, alumni, mahasiswa dan kerjasama dengan minimal tiga program studi yang sama yang ada;
4. Mengefektifkan penggunaan berbagai sarana dan prasarana akademik berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
5. Meningkatkan evaluasi proses pembelajaran dan menerapkan tugas-tugas yang menjadikan mahasiswa aktif dalam menggali permasalahan dan memecahkan permasalahan keilmuan;

I. Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian

1. Mengembangkan kemampuan dan kapasitas dosen dalam kegiatan penelitian baik yang berskala regional maupun nasional melalui pelatihan dan loka karya dibidang hibah penelitian dan pengabdian pada Masyarakat;
2. Mendorong dan meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara mandiri baik di tingkat dosen maupun mahasiswa;
3. Meningkatkan program kerja sama pengabdian pada masyarakat dengan sekolah mitra (SMK dan SMA), instansi pemerintah terkait (desa, kelurahan, kecamatan, kabupaten) dan instansi bukan pemerintah (ORMAS, LSM), baik dalam negeri maupun luar negeri.
4. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan seminar/workshop dan sejenisnya yang bertaraf regional dan nasional yang berhubungan dengan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

J. Menguatkan Kemampuan Finansial

1. Meningkatkan pengelolaan keuangan secara efisien dan efektif;
2. Menjalin kemitraan dengan pihak lain sebagai salah satu sumber finansial.
3. Meningkatkan kemampuan akses sumber dana dari dalam (hibah universitas) dan dari luar (hibah dikti, pemda dan lain lain) baik melalui program penelitian maupun program pengabdian pada masyarakat.
4. Melibatkan alumni dalam mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meningkatkan sarana prasarana dan kreatifitas kampus.

BAB III.

RENCANA KERJA

1. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

Dalam meningkatkan proses pengembangan pendidikan dan pengajaran sangat ditunjang oleh perencanaan pengembangan kualitas dan kemampuan mendidik dan mengajar, yang didukung oleh kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan. Hal ini dapat dilakukan melalui peningkatan jenjang pendidikan para dosen, penyiapan tenaga administrasi dan tenaga kependidikan lainnya. Rencana pengembangan akademik tersebut meliputi :

Bidang Akademik Mencakup :

- A. Kurikulum
- B. Sumber Daya Manusia (SDM)
- C. Program / Kajian Unggulan
- D. Kerjasama
- E. Input dan Output / Lulusan

A. Kurikulum

1. Potensi

Kurikulum yang berlaku terdiri dari 10 SKS MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian), 38 SKS MKK (Mata Kuliah Keahlian Kepribadaian), 45 SKS MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya), 20 SKS MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya) dan 44 SKS MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat). Untuk menamatkan lulusan di FISIP UNIPAS mahasiswa perlu menempuh 146 SKS, dengan 43 mata kuliah wajib atau 122 sks dan 8 atau 24 sks mata kuliah pilihan. Kurikulum yang telah disepakati oleh Forum Kerjasama Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik seluruh Indonesia, yang merupakan kurikulum standar minimal bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Program Studi Admnisitrasi Negara juga telah mengadopsi kurikulum yang bersifat nasional, yang telah menjadi ketetapan asosiasi administrasi publik/Negara.

Untuk mengembangkan potensi yang ada, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja mengembangkan program kajian pada Administrasi Negara, yaitu kelembagaan lokal dan nilai-nilai lokal (kearifan lokal), pemberdayaan masyarakat, reformasi administrasi, pemerintahan daerah, perencanaan dan pembangunan daerah dan bidang layanan publik.

Permasalahan

- a. Pelaksanaan Kurikulum yang menitik beratkan pengetahuan praktek/kemahiran dirasakan belum maksimal, yang khusus, disebabkan sebagian besar mahasiswa telah berpraktik pada tempat kerja masing-masing;
- b. Keterbatasan kurikulum menawarkan mata kuliah yang memuat materi yang mengantisipasi perkembangan teknologi dan yang memiliki kekhasan bagi lulusan;
- c. Cepatnya perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dinamika pembangunan di masyarakat, yang menuntut kecepatan perubahan kurikulum, agar lulusan dapat diterima dalam dunia kerja;
- d. Belum memiliki guru besar di tingkat fakultas yang dapat secara intensif dapat melakukan perbaikan dan perubahan kurikulum berdasarkan keahlian administrasi negara/publik;

2. Program Kerja Strategis.

- a. Peninjauan kembali kurikulum yang berbasis kompetensi untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi;
- b. Pengkajian kembali perubahan Satuan Acara Perkuliahan serta Silabus yang disesuaikan dengan materi-materi kekinian termasuk dengan mengakomodir berbagai kajian-kajian Ilmu Administrasi Negara yang berdasarkan IPTEK dan temuan-temuan penelitian, dan eskplorasi dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat;
- c. Penyesuaian-penyesuaian dan penambahan materi sesuai dengan perubahan IPTEK, pembangunan daerah dan kebutuhan user;

- d. Melakukan loka karya kurikulum dengan melibatkan alumni, user, perguruan tinggi lain yang memiliki program studi yang sama, dan mendatangkan tenaga ahli atau guru besar dari universitas lain, untuk membantu dan memfasilitasi pengembangan kurikulum.

B. Sumber Daya Manusia (SDM)

1. Pengembangan Kemampuan Akademik.

- a. Syarat Rekrutmen Dosen.
 - 1) IPK minimum 3.00.
 - 2) Menguasai Bahasa Inggris aktif dan pasif.
 - 3) S-2 Ilmu Administrasi Negara/Publik.
 - 4) Memiliki loyalitas tinggi dan memiliki komitmen untuk mengembangkan lembaga.
- b. Setelah diterima.
 - 1) Penempatan pada bidang studi sesuai dengan bidang ilmunya;
 - 2) Peningkatan kemampuan bahasa Inggris minimal dibidang keilmuan yang digeluti, sehingga dapat membaca dan memahami hasil-hasil penelitian internasional dan menulis jurnal internasional;
 - 3) Mengikuti Program Studi lanjutan (S-3) sesuai dengan bidang yang berkenaan dengan administrasi negara.
 - 4) Aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik yang dapat menunjang pengembangan diri dan peningkatan kapasitas dosen.

2. Potensi yang ada

1. Jumlah dosen tetap, relatif memadai yaitu berjumlah 12 orang, sehingga bila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang ada, maka rasionya antara 1 : 18
2. Dosen tetap sesuai PS pada Ilmu Administrasi Negara Tahun Akademik 2014-2015 sebanyak 6 orang atau 50 % kualifikasi S2, lulus S3 sebanyak 2 orang 16,7 % atau dan 4 orang atau 33,3 % sedang mengikuti S-3.
3. Dosen FISIP telah mampu bersaing untuk mendapatkan dana penelitian dan pengabdian pada masyarakat baik dari luar lembaga perguruan tinggi, baik

dari pemda provinsi Bali, kabupaten maupun dana dari DIKTI. Kemampuan ini akan terus diasah dan ditularkan pada dosen lain, sehingga ke depan makin banyak lagi dana yang dapat di akses dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat

4. Motivasi yang tinggi dari para dosen yang selalu ingin meningkatkan kualifikasi pendidikannya baik melalui studi lanjut S3, mengikuti kegiatan ilmiah dan loka karya dalam pengembangan diri.
5. Makin bertambahnya sarana prasarana yang dimiliki lembaga dalam melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi seperti Laboratorium Bahasa, Komputer, Perpustakaan, Internet dan lain lain.

3. Permasalahan

- a. Keterbatasan dosen dalam mengikuti berbagai seminar/simposium/workshop dan sejenisnya pada taraf nasional dan internasional;
- b. Keterbatasan kapasitas dan kemampuan dosen kompetitif memenangkan penelitian-penelitian melalui hibah bersaing;
- c. Keterbatasan kemampuan untuk mengadakan kerjasama-kerjasama baik untuk penelitian maupun pengabdian pada masyarakat dengan pihak luar;
- d. Kemampuan penguasaan bahasa asing dan teknologi informasi dari para dosen masih lemah.

4. Program Kerja

- a. Menumbuhkan sikap pro-aktif Kaprodi untuk mendorong dan memotivasi para dosen, untuk mengikuti kegiatan ilmiah baik yang bertaraf nasional maupun internasional.
- b. Mendorong dan meningkatkan motivasi para dosen untuk lebih banyak dapat mengakses dana dari luar lembaga perguruan tinggi, dalam melaksanakan penelitian maupun pengabdian pada masyarakat.
- c. Memperjuangkan kepada yayasan agar memberikan biaya yang memadai bagi dosen yang akan studi lanjut S3 tetapi tidak mendapat beasiswa.

Fakultas membantu pendanaan disertasi sesuai kemampuan keuangan fakultas.

- d. Berupaya meningkatkan kerjasama baik yang bertaraf nasional maupun internasional.
- e. Dekan mewajibkan dosen mengikuti kursus bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan menguasai IT.

C. Kerjasama

Fisip selama ini telah mampu melakukan kerja sama dengan beberapa instansi dalam negeri bahkan dalam pengelolaan sampah di Kabupaten Buleleng telah mampu bekerja sama dengan luar negeri yaitu INGENIEURE OHNE GRENZEN (EWB) dari Jerman. Dan dalam meningkatkan wawasan dan pengembangan dosen, FISIP telah bekerjasama dengan Pasca Sarjana Universitas Ngurah Rai, mendatangkan narasumber dari Arizona State University Amerika Serikat dalam Seminar Internasional dan Studium General. Kerja sama dalam negeri meliputi kerja sama dengan: Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng (melalui kepala unit pelayanan pendidikan Kec Tejakula), BPP JSN 45 Kabupaten Buleleng, BPP JSN 45 Provinsi Bali, Forum Komunikasi (FORKOM) Sekdes Kabupaten Buleleng, Bapedda, Rumah Sakit Umum Daerah, Dinas Lingkungan Hidup, Dinas Pemberdayaan Kabupaten Buleleng, kwartir Cabang Pramuka, Palang Merah Indonesia, dan Koperasi Ganesa, KSU AMPUH Singaraja.

1. Permasalahan

- a. Sumber Pembiayaan PTS masih mengandalkan sumber dari mahasiswa, namun disisi jumlah mahasiswa yang ada tidak mengalami peningkatan secara signifikan.
- b. Pendidikan yang baik membutuhkan dana yang relatif besar, sehingga biaya kuliah yang harus dikeluarkan masyarakat cenderung semakin mahal.
- c. Kondisi ekonomi masyarakat yang masih kurang mampu berpengaruh pada keinginan masyarakat untuk mengkuliahkan anaknya di perguruan tinggi

- d. Persaingan yang sangat ketat, sebagai akibat dibukanya berbagai program baru oleh PTN dan PTS, dengan dukungan teknologi yang maksimal.

2. Program Kerja.

- a. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
- b. Menambah sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan proses belajar mengajar.
- c. Publikasi karya ilmiah dosen, baik yang dihasilkan dari penelitian, pemikiran dan pengabdian pada masyarakat dengan output yang jelas bermanfaat bagi masyarakat.
- d. Mengkaji ulang pola rekrutmen mahasiswa, meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam meningkatkan kemampuan rekrutmen mahasiswa baru, termasuk melakukan promosi secara sistematis kepada masyarakat, baik melalui media elektronik, internet/website, sosial media dan media cetak.
- e. Mendorong kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk melakukan kegiatan penggalangan minat dan bakat, mengadakan lomba tingkat SMA, Generasi Muda, keterlibatan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan melakukan kerjasama dengan berbagai pihak di masyarakat luas.

E. Output / Lulusan

Permasalahan yang dihadapi menyangkut output antara lain, masih adanya mahasiswa yang tidak bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu. Selain itu menyangkut perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Panji Sakti Singaraja dapat memperoleh IPK rata-rata 3,13. Hal lain yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan pemahaman semangat dalam melaksanakan kegiatan melalui kebersamaan, pengelolaan organisasi dan keuangan yang efektif, kelompok sasaran dalam kegiatan yang tepat, serta membangun sistem jaringan antara mahasiswa di UNIPAS, antar perguruan tinggi, khususnya yang memiliki fakultas atau program studi yang sama. Kegiatan ini sangat berguna sebagai kemampuan dan

ketrampilan dasar, dalam menghadapi persoalan baik didunia kerja, maupun di dalam masyarakat.

Aktivitas untuk menunjang upaya peningkatan IPK para lulusan, maka dilakukan program sebagai berikut :

1. Seleksi rekrutmen mahasiswa baru.
2. Peningkatan proses pembelajaran dan Tri Dharma perguruan tinggi lainnya yang dapat menunjang proses PBM.
3. Menata lingkungan kampus, sehingga menjadi tempat yang nyaman dan kondusif bagi mahasiswa untuk belajar.
4. Membuka program yang dapat memberi peluang mahasiswa untuk melakukan perbaikan dan peningkatan nilai.
5. Meningkatkan materi-materi perkuliahan yang memuat nilai-nilai berbasis kompetensi.
6. Meningkatkan kualitas dosen, sehingga mampu berinteraksi secara kontinu dengan mahasiswa.

Tabel 1. Rencana Kerja Program Studi Ilmu administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Th 2015-2019

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2015-2019)				Sumber Pendanaan		
			1	2	3	4	Unipas	Dikti	Pemda/ lainnya
1	Peningkatan Kapasitas Dosen	1. Mendorong dosen untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi (S3); 2. Menambah jumlah dosen dengan cara merekrut dosen baru (sesuai kemampuan dan kebutuhan) 3. Mengadakan pelatihan dalam meningkatkan standar akademik dosen (tenaga pengajar); 4. Mengadakan pelatihan dalam meningkatkan standar akademik dosen (tenaga pengajar)	x	x	x	x	x	x	x
			x	x			x	x	
			x	x	x	x	x	x	
			x	x	x	x	x	x	

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2015-2019)				Sumber Pendanaan		
			1	2	3	4	Unipas	Dikti	Pemda/ lainnya
2	Peningkatan kualitas mahasiswa	<p>1. Meningkatkan motivasi belajar melalui proses pembelajaran yang fasilitatif dan interaktif;</p> <p>2. Meningkatkan kemampuan mengakses informasi teknologi melalui internet;</p> <p>3. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian;</p> <p>4. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada event-event tertentu baik di tingkat fakultas maupun universitas dan eksternal universitas; dan</p> <p>5. Meningkatkan motivasi belajar melalui proses pembelajaran yang fasilitatif dan interaktif</p> <p>6. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada event-event tertentu di tingkat internal dan eksternal</p>	x	x	x	x	x		
			x	x	x	x	x	x	
			x	x	x	x	x	x	x
			x	x	x	x	x	x	x
			x	x	x	x	x	x	x

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2015-2019)				Sumber Pendanaan		
			1	2	3	4	Unipas	Dikti	Pemda/ lainnya
3.	Peningkatan aspek kepegawaian	<p>1. Penegakan aturan kepegawaian sesuai dengan peraturan dan perundanga-undangan yang berlaku;</p> <p>2. Meningkatkan kapasitas pegawai mengenai administrasi;</p> <p>3. Meningkatkan kemampuan untuk mengakses informasi dan teknologi; dan</p> <p>4. Mendorong pegawai melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi</p>	x	x	x	x	x		
			x	x	x	x	x		
			x	x	x	x	x	x	
			x	x	x	x	x		x
4.	Peningkatan kualitas proses pembelajaran	<p>1. Mendorong perubahan paradigma proses pembelajaran dari satu arah menjadi interaktif;</p> <p>2. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk selalu mengakses informasi (pengetahuan) melalui internet;</p> <p>3. Melakukan peninjauan kurikulum sesuai dengan tuntutan perubahan;</p> <p>4. Mengefektifkan penggunaan berbagai sarana dan prasarana akademik berbasis teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>5. Meningkatkan evaluasi proses pembelajaran</p>	x	x			x		
			x	x	x	x	x	x	
			x			x	x	x	
			x	x	x	x	x	x	x
			x	x	x	x	x	x	

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2015-2019)				Sumber Pendanaan		
			1	2	3	4	Unipas	Dikti	Pemda/ lainnya
5	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian	Mengembangkan kemampuan dan kapasitas dosen dalam kegiatan penelitian baik yang berskala regional maupun nasional;	x	x	x	x	x	x	x
		Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat baik di tingkat dosen maupun mahasiswa;	x	x	x	x	x	x	x
		Meningkatkan program kerja sama dengan sekolah mitra (SMK SMA), instansi pemerintah terkait dan bukan pemerintah, serta PTN/PTS; maupun pada pihak luar negeri.	x	x	x	x	x	x	x
		Meningkatkan penyelenggaraan seminar/workshop dan sejenisnya yang bertaraf regional, nasional dan internasional	x	x	x	x	x	x	x
		Mengembangkan kemampuan dan kapasitas dosen dalam kegiatan penelitian baik yang berskala regional maupun nasional;	x	x	x	x	x	x	x
6	Menguatkan Kemampuan Finansial	Meningkatkan pengelolaan keuangan secara efisien dan efektif;	x	x	x	x	x		
		Mendorong untuk menjalin kemitraan sebagai salah sumber finansial	x	x	x	x	x	x	x